



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**IX Международная научно-практическая конференция
памяти М.Ю. Кондратьева**

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ
(проводится в смешанном формате)



15–16 мая 2024, Москва

ул. Сретенка, 29, станция метро Сухаревская

Председатель программного комитета конференции:
Толстых Н.Н., д.психол.н., профессор, зав.кафедрой социальной психологии развития факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ

Программный комитет:

Аймаганбетова О.Х., д.псх.н., проф. (Казахстан, Алматы)

Аксеновская Л.Н., д.псх.н., проф. (РФ, Саратов)

Базаров Т.Ю., д.псх.н., проф. (РФ, Москва)

Белинская Е.П., д.псх.н., проф. (РФ, Москва)

Журавлёв А.Л., д.псх.н., проф., академик РАН (РФ, Москва)

Кауненко И.И., д.псх.н., проф. (Молдова, Кишинёв)

Карнович Т.Е., к.псх.н., доц. (Беларусь, Минск)

Cottle T.V., Ph.D, school counselor (Fairfax, USA)

Крюкова Т.Л., д.псх.н., проф. (РФ, Кострома)

Лабунская В.А., д.псх.н., проф. (РФ, Ростов-на-Дону)

Махнач А.В., д.псх.н. (РФ, Москва)

Петровский В.А., д.псх.н., проф., член-корр. РАО (РФ, Москва)

Плотка И.Д., д.псх.н., проф. (Латвия, Рига)

Реан А.А., д.псх.н., проф., академик РАО (РФ, Москва)

Собкин В.В., д.псх.н., проф., академик РАО (РФ, Москва)

Шнейдер Л.Б., д.псх.н., проф. (РФ, Москва)

Шульга Т.И., д.псх.н., проф. (РФ, Москва)

Организационный комитет:

Кочетков Н.В., к.психол.н., доцент

Кочетова Т.В., к.психол.н., доцент

Крушельницкая О.Б., к.психол.н., доцент

Маринова Т.Ю., к.биол.н., профессор

Павлова О.С., к.пед.н., доцент

Погодина А.В., к.психол.н., доцент

Сачкова М.Е., д.психол.н., профессор

Харченко М.А., к.физ.-мат.н, доцент

Тел.: +7(903)146-27-97; +7(495) 632-95-44. E-mail: social2003@mail.ru

Время (мск)	Мероприятия конференции
15 мая	
09:00–10:00	Регистрация участников конференции (ул. Сретенка, 29, 1 этаж, фойе)
10:00–13:00	Открытие конференции. Пленарное заседание (ауд. 414) https://youtube.com/live/ZOUjuzoKw_w?feature=share
13:00–14:00	Перерыв
14:00–17:00	Доклады по направлению «Актуальные проблемы социальной психологии личности» (ауд. 414) https://meet.google.com/tsi-wtgg-nme
14:30–17:00	Доклады по направлению «Актуальные проблемы социальной психологии групп» (онлайн) https://meet.google.com/pvb-kdys-qjh
14:30–17:00	Доклады по направлению «Практическая этнопсихология» (онлайн) https://us06web.zoom.us/j/85337603052?pwd=F51ejdDJCI78c0JreWfKLUCclct5M2.1
17:00–19:00	Круглый стол «Развитие у детей традиционных ценностей в союзе семьи и школы» (онлайн) https://us06web.zoom.us/j/85874047176?pwd=CleWuzNNytRz5cVY8pOYhbgLYtEbsJ.1
17:00–18:00	Мастер-класс «Групповой коучинг как одна из современных технологий работы с группой» (ауд. 313)
17:00–18:30	Мастер-класс «Возможности настольных трансформационных игр при работе с семьей: теория и практика» (ауд. 414)

Время (мск)	Мероприятия конференции
16 мая	
10:00–13:00	Доклады по направлению «Киберпсихология и общество» (ауд. 313) https://meet.google.com/kjg-uscd-ngy
10:00–13:00	Доклады по направлению «Возрастная социальная психология» (ауд. 414) https://meet.google.com/rfy-sbssc-avg
10.00–13:30	Мастер-класс «Человек как режиссер жизни» очно (ауд. 301)
13:00–14:00	Перерыв
14:00–17:00	Доклады по направлению «Современные технологии в психологии и образовании» (ауд. 414) https://meet.google.com/szt-qhjr-onh
14:00–17:00	Доклады по направлениям «Современное состояние и тенденции развития организационной психологии» и «Социальная психология дорожного трафика» (ауд. 313) https://meet.google.com/ucx-asjn-mcp
17:00–18:30	Круглый стол «Социально-психологические факторы гармонизации семейных отношений» (ауд. 414) https://meet.google.com/szt-qhjr-onh
17:00–18:30	Мастер-класс «Взаимовлияние в процессе деловой коммуникации» (ауд. 301)
18:30–19:30	Подведение итогов и закрытие конференции (ауд. 414) https://meet.google.com/szt-qhjr-onh

15 мая

10:00–13:00 Пленарное заседание

(ауд. 414); для дистанционного участия:

https://youtube.com/live/Z0UjuzoKw_w?feature=share

Открытие конференции. Приветствие участникам Конференции Маринова Татьяна Юрьевна, декан факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, к.биол.н., профессор.

Пленарные доклады

Нечаев Николай Николаевич, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ, д.психол.н., профессор, академик РАО

Роль категории развития в психологии образования

Махнач Александр Валентинович, заместитель директора по научной работе, Институт психологии Российской академии наук (ФГБУН ИП РАН), д.психол.н., в.н.с.

Психология семьи: от неблагополучия к жизнеспособности

Собкин Владимир Самуилович, руководитель лаборатории «Центр социокультурных проблем современного образования» ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (ФНЦ ПМИ), д.психол.н, профессор, академик РАО

Влияние социально-стратификационных факторов на представления родителей о целях образования своего ребенка

Шульга Татьяна Ивановна, профессор кафедры социальной и педагогической психологии ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», д.психол.н., профессор

Социально-психологический анализ восприятия социальной напряженности жителями России и Казахстана

Тихонова Инна Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университета имени Н.А. Некрасова» к.психол.н., доцент

Стресс и родительство: взгляд молодежи

Обухов Алексей Сергеевич, доцент Департамента образовательных программ, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, к.психол.н., доцент

Территориальная самостоятельность детей и подростков как социальный аспект взросления

13:00–14:00 Перерыв

14:00–17:00 Доклады по направлениям

14:00-17:00

Доклады по направлению «Актуальные проблемы социальной психологии личности»

Ведущие: Толстых Наталия Николаевна, д.психол.н., проф;

Бабанин Пётр Алексеевич, к.психол.н.

(ауд. 414)

Для дистанционного участия: <https://meet.google.com/tsi-wtgk-nme>

Волкова Елена Николаевна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, д.психол.н., профессор (Москва, Россия)

Психологические критерии благополучия подростков в контексте цифровой социализации

Щукина Ольга Геннадьевна, аспирант кафедры социальной и педагогической психологии Государственного университета просвещения (Москва, Россия)

Специфика психологического консультирования по проблемам ревности в романтических отношениях

Петракова Анастасия Владимировна, старший научный сотрудник лаборатории «Центр социокультурных проблем современного образования», к.психол.н.;

Колыванова Элина Владимировна, лаборант лаборатории «Центр социокультурных проблем современного образования», студент факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Психологическое самочувствие актера как одна из проблем социальной психологии личности

Хавыло Алексей Викторович, заведующий научно-исследовательской лабораторией информационно-психологической безопасности КГУ им. К.Э. Циолковского;

Панова Софья Игоревна, студент Института психологии КГУ им. К.Э. Циолковского (Калуга, Россия)

Психологические предпосылки толерантного отношения к гендерному насилию у мужчин

Кочеткова Татьяна Николаевна, доцент кафедры социальных технологий СЗИУ РАНХиГС (Санкт-Петербург, Россия)

Последствия объектного восприятия собственного тела

Леви Татьяна Самуиловна, профессор кафедры психологии развития и акмеологии МосГУ, к.психол.н., доцент (Москва, Россия)

Методика «Психологическая граница личности»: возможности диагностики и коррекции межличностных отношений

Михайлова Ольга Борисовна, доцент кафедры психологии и педагогики филологического факультета РУДН им. П. Лумумбы, к.психол.н., доцент;

Корж Анастасия Игоревна, студент филологического факультета РУДН им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

Нарциссизм как психологическая проблема: норма или патология?

Воробьева Ирина Владимировна, начальник управления научных исследований и проектной деятельности, к.психол.н., доцент, ФГБОУ ВО УрГПУ;

Матвеева Алена Игоревна, научный сотрудник управления научных исследований и проектной деятельности ФГБОУ ВО УрГПУ;

Шевалдина Диана Дамировна, аналитик управления научных исследований и проектной деятельности ФГБОУ ВО УрГПУ (Екатеринбург, Россия)

Проблема эмоционального выгорания педагогов: признаки и возможные последствия

Тарасов Семён Васильевич, научный сотрудник Лаборатории социальной и экономической психологии Института психологии РАН (Москва, Россия)

Суверенность психологического пространства личности как показатель соотношения индивидуального и группового

Юмкина Екатерина Анатольевна, старший преподаватель кафедры социальной психологии СПбГУ;

Медведева Анна Алексеевна, студент факультета психологии СПбГУ (Санкт-Петербург, Россия)

Взаимоотношения сиблингов как предиктор формирования ценностной сферы личности

Иванова Анна Вячеславовна, студент факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета при правительстве Российской Федерации;

Клементьева Марина Владимировна, профессор департамента психологии и развития человеческого капитала Финансового университета при правительстве Российской Федерации, д.психол.н., профессор (Москва, Россия)

Особенности Я-реального и Я-виртуального у молодых людей с разными статусами виртуальной идентичности

14:30–17:00

Актуальные проблемы социальной психологии групп

Ведущий: Сачкова Марианна Евгеньевна, д.психол.н., проф.

(онлайн) <https://meet.google.com/pvb-kdys-qjh>

Лобза Ольга Валерьевна, доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО МГИМО МИД РФ, к.психол.н. (Москва, Россия)

Психологическое состояние граждан в условиях политической нестабильности

Сачкова Марианна Евгеньевна, профессор кафедры общей психологии ИОН ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ, д.психол.н. (Москва, Россия);

Семенова Лидия Эдуардовна, профессор кафедры общей и социальной психологии ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», д.психол.н. (Нижний Новгород, Россия)

Решение социальных проблем и вера в паранормальное студентов разных курсов

Петракова Анастасия Владимировна, старший научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», к.психол.н.;

Лыкова Татьяна Анатольевна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», к.психол.н. (Москва, Россия)

Опыт применения методологии теории социальных ролей в изучении киносъёмочной команды

Горская Галина Борисовна, профессор кафедры психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, д.психол.н., профессор;

Витер А.А., аспирант кафедры психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (Краснодар, Россия)

Психологические предпосылки коллективной эффективности спортивных команд

Берилова Елена Игоревна, доцент кафедры психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, к.психол.н. (Краснодар, Россия)

Особенности взаимосвязи эмоционального интеллекта, уровня развития группы и копинг-стратегий у спортсменов, занимающихся командными видами спорта

Босенко Юлия Михайловна, доцент кафедры психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, к.психол.н. (Краснодар, Россия)

Взаимосвязь отношений спортсменов-подростков с ближайшим окружением и мотивационного климата в команде

14:30-17:00

Практическая этнопсихология

Ведущие: Павлова Ольга Сергеевна, к.пед.н., доц.,

Гриценко Валентина Васильевна, д.психол.н., проф.

(онлайн)

<https://us06web.zoom.us/j/85337603052?pwd=F51ejdJCI78c0JreWfKLUcclct5M2.1>

Даниленко Ольга Ивановна, профессор кафедры общей психологии ФГБОУ ВО СПбГУ, доктор культурологии, доцент;

Шуст Юлия Викторовна, студент факультета психологии ФГБОУ ВО СПбГУ, (Санкт-Петербург, Россия)

О мотивах дружбы у людей с разным социальным и культурным опытом

Гриценко Валентина Васильевна, профессор кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования ФГБОУ ВО МГППУ, д.психол.н., профессор (Москва, Россия)

Этническая идентичность российских старшеклассников из центрального и дальневосточного регионов РФ

Павлова Ольга Сергеевна, заведующая кафедрой этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования ФГБОУ ВО МГППУ, к.пед.н., доцент (Москва, Россия)

К вопросу о типах проявленности культуры в консультировании

Помуран Наталья Николаевна, доцент кафедры иностранных языков ФГО (ИЯ ГФ) Новосибирского Государственного Технического Университета, к.психол.н., доцент (Новосибирск, Россия)

Возможности использования метода анализа перевода с иностранного на родной язык в этнопсихологических исследованиях личности

Кауненко Ирина Ивановна, доцент факультета социальных наук и образования Независимого Международного Университета Молдовы (ULIM), доктор психологии (Кишинёв, Республика Молдова);

Хорозова Лариса Фёдоровна, доцент Комратского государственного университета, доктор психологии (Комрат, Республика Молдова)

Восприятие настоящего и будущего времени молодёжью гагаузов

17:00–19:00 Круглый стол (онлайн)

<https://us06web.zoom.us/j/85874047176?pwd=CleWuzNNytRz5cVY8pOYhbgLYtEbsJ.1>

«Развитие у детей традиционных ценностей в союзе семьи и школы»

Ведущий «круглого стола»: Кривцова Анна Сергеевна, доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н.

В рамках круглого стола планируется рассмотреть особенности традиционного общества и специфику традиционных ценностей в современном обществе; особенности традиций разных народов, в частности этнопедагогических и связанных с обучением традиций, а также обсудить этнокультурную специфику традиционных ценностей, и то, как они проявляются в школе.

Приглашаем специалистов обсудить возможности школы как поля для объединения разных культурных традиций.

17:00–18:00 Мастер-класс

«Групповой коучинг как одна из современных технологий работы с группой» (ауд. 313)

Предварительная регистрация: <https://forms.gle/Cg5KxZqBDtUrqbB76>

Ведущие: Рыбина Ольга Владимировна, председатель президиума ФПКиН, к.психол.н.; Бузало Лариса Борисовна, член президиума ФПКиН (Москва, Россия)

Участники мастер-класса познакомятся с одной из современных и эффективных технологий работы с группой — групповой коучинг в формате мини-сессий.

- Что такое групповой коучинг. Его преимущества и отличия от других форм работы с группами. Какие форматы группового

коучинга наиболее эффективны для краткосрочной и долгосрочной работы с группами.

- С какими запросами работает групповой коуч.
- Какими компетенциями должен обладать специалист, чтобы проводить групповые встречи. Мета-навыки и как их развивать.

В рамках мастер-класса планируется демонстрационная сессия группового коучинга на тему «Мое профессиональное развитие».

17:00–18:30 Мастер-класс

«Возможности настольных трансформационных игр при работе с семьей: теория и практика» (ауд. 414)

Ведущий – Александрова Инна Сергеевна, системный семейный психолог, мастер настольной трансформационной игры «МОЖНО», арт-коуч с международной сертификацией ИСТА (Международная Ассоциация Коучей и Тренеров) (Астрахань, Россия)

На мастер-классе будут представлены практические рекомендации по проведению настольных трансформационных игр с семьей, в том числе на примерах успешно решенных кейсов. Также планируется моделирование игрового процесса, где участники мастер-класса смогут понаблюдать, каким образом происходит семейный формат игр, а также побыть на месте клиента и ощутить на себе трансформационный эффект при работе с собой через игровые механики. Участники смогут расширить свое представление о возможностях использования игровых механик в решении семейных запросов.

16 мая

10:00–13:00 Доклады по направлениям

10.00-13.00

Киберпсихология и общество

Ведущие: Кочетков Никита Владимирович, к.психол.н., доц;

Маринова Татьяна Юрьевна, к.биол.н., доц.

(ауд. 313)

Для дистанционного участия: <https://meet.google.com/kjg-uscd-ngy>

***Цигеман Элина Сергеевна**, младший научный сотрудник, Лаборатории социальной и когнитивной информатики НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге;*

***Марарица Лариса Валерьевна**, старший научный сотрудник Лаборатории социальной и когнитивной информатики НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге, к.психол.н. (Санкт-Петербург, Россия)*

Сравнение психологических аспектов качества коммуникации в офлайн и онлайн коммуникации: обзор исследований

***Нестерова Альбина Александровна**, профессор кафедры социальной и педагогической психологии ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», д.психол.н., профессор;*

***Феклистова Анастасия Александровна**, аспирант ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», д.психол.н., профессор (Москва, Россия)*

Фаббинг: исследование социально-психологических предикторов

***Сергеева Алла Владимировна**, профессор кафедры общей, возрастной и дифференциальной психологии Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы (Санкт-Петербург, Россия)*

Личностная готовность к переменам студенческой молодежи в условиях киберобучения

Радина Надежда Константиновна, профессор кафедры общей и социальной психологии, ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского; старший научный сотрудник Лаборатории теории и практики систем поддержки принятия решений, ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики», д.полит.н. (Нижний Новгород, Россия)

Повествовательная идентичность в мультимодальных текстах цифровых социальных сетей и медиа

Фролова Мария Андреевна, студент факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета при правительстве РФ;

Клементьева Марина Владимировна, профессор кафедры психологии и развития человеческого капитала Финансового университета при правительстве РФ, д.психол.н. (Москва, Россия)

Соотношение типов привязанности и базовых ценностей у молодежи в реальной и виртуальной среде

Никулина Мария Юрьевна, студент факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета при правительстве РФ;

Клементьева Марина Владимировна, профессор кафедры психологии и развития человеческого капитала Финансового университета при правительстве РФ, д.психол.н. (Москва, Россия)

Самоотношение и выбор стратегий конфликтного поведения в офлайн и онлайн-средах

Киселев Константин Анатольевич, психолог лаборатории юридической психологии, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», магистр психологии (Саратов, Россия)

Особенности эмоционального реагирования жертв сексуального онлайн груминга на ситуации домогательств в сети Интернет

Назаров Николай Алексеевич, студент факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского;

Демарева Валерия Алексеевна, доцент кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий, заведующая лабораторией киберпсихологии факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского, к.психол.н., доцент (Нижний Новгород, Россия)

Пилотное исследование эффекта созрителя при просмотре фильма жанра триллер

10.00-13.00

Возрастная социальная психология

Ведущие: Денисенкова Наталия Сергеевна, к.психол.н., доц.;

Бабанин Пётр Алексеевич, к.психол.н.

(ауд. 414)

Для дистанционного участия: <https://meet.google.com/rfy-sbbsc-avg>

Ларионов Иван Викторович, научный сотрудник Лаборатории социальной и экономической психологии Института психологии РАН;

Тарасов Семён Васильевич, научный сотрудник Лаборатории социальной и экономической психологии Института психологии РАН;

Дробышева Татьяна Валерьевна, ведущий научный сотрудник Лаборатории социальной и экономической психологии Института психологии РАН, д.психол.н. (Москва, Россия)

Ожидаемая удовлетворенность жизнью на пенсии в группе российских предпенсионеров: результаты первичного анализа

Левин Леонид Маркович, аспирант кафедры социальной психологии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (Москва, Россия)

Психологические особенности детско-родительских отношений несовершеннолетних как фактор их криминализации

Полина Анжелика Владимировна, доцент кафедры психологии труда и психологического консультирования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», к.психол.н., доцент;

Балина Анастасия Дмитриевна, студент факультета психологии ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (Москва, Россия)

Депривация доверия у подростков, воспитывающихся в трудной жизненной ситуации

Попова Татьяна Ананьевна, доцент кафедры психологии развития ФГАОУ ВО ПГНИУ, к.психол.н.;

Дическул Ольга Муллануровна, студент философско-социального факультета ФГАОУ ВО ПГНИУ (Пермь, Россия)

Взаимосвязь самоконтроля и эмоциональной устойчивости подростков, их отношения к родителям и родительских установок на семейные роли

Гайворонская Александра Александровна, инспектор Управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) ГУК (КЦ) СК РФ (Москва, Россия)

Виды чувствительности к справедливости со склонностью к физической и косвенной физической агрессией (на примере подростков 11-12 лет)

Карунин Илья Васильевич, студент ИКПСР;

Коркина Марина Алексеевна, студент ИКПСР;

Шкиндер Тимофей Александрович, студент ИКПСР;

Иванова Елена Михайловна, доцент кафедры клинической психологии ИКПСР РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.психол.н., доцент (Москва, Россия)

Влияние утраты родителя в подростковом возрасте на уровень экзистенциальной исполненности жизни молодых людей

Распопова Анна Сергеевна, доцент кафедры психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, к.психол.н. (Краснодар, Россия)

Особенности конфликтности юных спортсменов

10:00–13:30 Мастер-класс

«Человек как режиссер жизни» (ауд. 301)

Количество участников – не более 20, предварительная регистрация

обязательна: <https://forms.gle/p1rOwpVNqxzgiF9R7>

Ведущие:

Минакова Мария Юрьевна, психолог, сертифицированный понимающий психотерапевт, сертифицированный психодраматерапевт, ведущая терапевтических групп, приглашенный терапевт МГППУ, член Совета Ассоциации ППТ;

Карниз Татьяна Анатольевна, психолог, понимающий психотерапевт, член Ассоциации ППТ, сертифицированный психодраматерапевт, соавтор проекта-номинанта Национального конкурса «Золотая Психея» (2015), кинодраматург (Москва, Россия)

Мастерская самопознания «Человек как режиссер жизни» из серии «Понимающая психология & искусство» посвящена авторской позиции личности и жизнетворчеству как психологическому феномену и способу бытия. Участники мастер-класса будут исследовать фигуру внутреннего Режиссера как творческую часть личности, опираясь на концепцию жизненных миров в понимающей психотерапии Ф.Е. Василюка.

В практической части участников мастер-класса ждут упражнения, связанные с ответами на вопросы:

- каков мой внутренний Режиссер?
- какие качества и способности содержит в себе эта роль?
- есть ли еще неизвестный мне потенциал развития, и в чем он состоит?

Через кинообразы и анализ фактов биографий известных кинорежиссеров (Ф. Феллини, И. Бергман, Ким Ки Дук и др.) участники смогут прикоснуться к атмосфере и пространству своего собственного Творческого жизненного мира.

13:00–14:00 Перерыв

14:00–17:00 Доклады по направлениям

Современные технологии в психологии и образовании

Ведущий: Крушельницкая Ольга Борисовна, к.психол.н., доц.

(ауд. 414)

Для дистанционного участия: <https://meet.google.com/szt-qhjr-onh>

***Анисимова Екатерина Владимировна**, заведующая сектором психологического сопровождения отдела по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)*

Особенности проявления эмпатических способностей у студентов и старшеклассников

***Бабикова Марина Рашитовна**, доцент кафедры межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного, начальник отдела подготовки и аттестации кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», к.филол.н.;*

***Трясунова Евгения Сергеевна**, старший преподаватель кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)*

Дефициты мотивации молодых ученых образовательных и научных организаций к осуществлению научной деятельности

***Богатырев Кирилл Алексеевич**, аспирант ОАНО ВО «МПСУ», Москва, Россия*

Некоторые этические вопросы использование нейросетей в образовании

***Коттл Татьяна Владимировна (Cottle Tatyana)**, школьный психолог-консультант, лицензированный психолог-консультант в г. Фэйрфакс, штат Вирджиния, PhD, LPC (Fairfax, Virginia, USA)*

Психологическая помощь учителю в профилактике и преодолении негативных переживаний у школьников

Кружкова Ольга Владимировна, заведующая лабораторией перспективных социально-средовых исследований ФГБОУ ВО УрГПУ, к.психол.н., доцент (Екатеринбург, Россия)

Обесценивание как социально-психологический механизм вандализма

Матвеева Светлана Владимировна, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Балашовский институт (филиал) (Балашов, Россия)

Влияние уверенности в себе на поведение в конфликте в подростковом возрасте

Мещерская-Робустова Елена Витальевна, доцент кафедры гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин Покровского филиала ФГБОУ ВО МПГУ, к.историч.н.;

Галич Александр Викторович, студент факультета психологии Покровского филиала ФГБОУ ВО МПГУ (Покров, Владимирская область, Россия)

Психологические трудности преподавателя при обучении заключенных в исправительной колонии

Толчков Глеб Игоревич, лаборант-исследователь Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО МГППУ, студент НИУ ВШЭ;

Кулагина Ирина Юрьевна, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ, с.н.с., к.психол.н., доцент (Москва, Россия)

Характеристики ценностно-смысловой сферы юношей из неполных материнских семей

Рыбина Ольга Владимировна, председатель президиума Ассоциации «Федерация профессиональных коучей и наставников», к.психол.н. (Москва, Россия);

Вильковская Ольга Дмитриевна, руководитель методического отдела АНО ДПО «Пять призм», координатор Центра научных исследований

ФПКиН (Санкт-Петербург, Россия);

Токарев Александр Григорьевич, соискатель степени кандидата психологических наук Уральского ГПУ (Екатеринбург, Россия)

О возможностях применения коуч-технологии для повышения эффективности коммуникации ученик-учитель

Рынгач Елена Владимировна, заведующая кафедрой практической психологии, научный сотрудник ФГБОУ ВО МГУ имени А.И. Куинджи;
Маштакова С.В., студент ФГБОУ ВО МГУ имени А.И. Куинджи (Мариуполь, Россия)

Развитие навыков стрессоустойчивости у женщин г. Мариуполя

Трушкова Светлана Викторовна, доцент ФГБОУ «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет», профессор НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт», к.психол.н. (Москва, Россия)

Роль жизнестойкости в преодолении профессионального выгорания педагогов

Исаева Светлана Анатольевна, психолог ГБУ МСПП, аспирант и преподаватель ГБУ РГУ им. А.Н. Косыгина (Москва, Россия)

Проблемы социально-психологической адаптации комбатантов с ПТСР

14.00-17.00

Современное состояние и тенденции развития организационной психологии

Ведущие: Погодина Алла Васильевна, к.психол.н., доц.; Харченко Максим Андреевич, к.физ.-мат.н, доц.

Социальная психология дорожного трафика

Ведущий: Кочетова Татьяна Викторовна, к.психол.н.

(ауд. 313)

Для дистанционного участия: <https://meet.google.com/ucx-asjn-mcp>

Абдулина Юлия Александровна, аспирант ИП РАН;

Алдашева Айгуль Абдулхаевна, ведущий научный сотрудник

Лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии, заведующая кафедрой психологии труда и инженерной психологии факультета психологии Государственного академического университета гуманитарных наук, д.психол.н. (Москва, Россия)

Личностные особенности специалистов с разным уровнем удовлетворенности трудом

Игнатенко Ирина Николаевна, студент факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ;

Литвинова Елена Юрьевна, доцент кафедры психологии управления ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н. (Москва, Россия)

К вопросу привлечения и удержания молодых специалистов на крупном промышленном предприятии

Мельничук Андрей Степанович, доцент факультета психологии Института общественных наук РАНХиГС при Президенте РФ, к.психол.н., доцент;

Городкова Элеонора Александровна, выпускник факультета психологии Института общественных наук РАНХиГС при Президенте РФ, магистр психологии (Москва, Россия)

Взаимосвязь выраженности стресса руководителей и предпочитаемых ими форм власти в организации

Логачева Маргарита Алексеевна, студент факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ;

Погодина Алла Васильевна, профессор кафедры психологии управления ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н., доцент (Москва, Россия)

Сравнительный анализ социально-психологических факторов профессиональной деятельности работников ресторанного бизнеса в зависимости от специфики их деятельности

Шавкин Игорь Валерьевич, аспирант ФГБОУ ВО КНИТУ;

Куприянов Роман Владимирович, доцент ФГБОУ ВО КНИТУ, к.психол.н., доцент (Казань, Россия)

Формирование корпоративной культуры в организациях индустрии гостеприимства

Войтко Ольга Константиновна, заведующая кафедрой Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, к.психол.н., доцент (Минск, Республика Беларусь)

Мотивы удовлетворенности работой сотрудников IT-сферы

Волкова Наталья Владимировна, доцент департамента менеджмента НИУ ВШЭ, к.психол.н, доцент.;

Бордунос Александра Константиновна, ассистент кафедры организационного поведения и управления персоналом СПбГУ;

Чикер Вера Александровна, доцент кафедры социальной психологии СПбГУ, к.психол.н., доцент (Санкт-Петербург, Россия)

Социальный капитал поколений в организациях: тематическое моделирование предметного поля

Каракаш Александра Александровна, студент факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ;

Кочетков Никита Владимирович, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н., доцент (Москва, Россия)

Базовые психологические потребности сотрудников организации и их представления об организационной культуре

Иванов Михаил Анатольевич, преподаватель ВШБ НИУ ВШЭ, магистр психологии (Москва, Россия)

К вопросу об особенностях бизнес-образования

Барсуков Алексей Станиславович, студент факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Трудности изучения межличностных отношений между инструкторами по вождению и выпускниками автошкол и пути их преодоления

Баясева Эльмира Камильевна, студент факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Проблема исследования представлений взрослых о детях как участниках дорожно-транспортной среды

Кочетова Татьяна Викторовна, доцент кафедры психологии управления ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н.;

Ефремов Сергей Борисович, независимый исследователь, магистр психологии (Москва, Россия)

Иммерсивные технологии: взаимодействие в трафике и в виртуальной реальности

Саенко Алексей Юрьевич, аспирант Российского государственного социального университета (Москва, Россия)

Социально-психологические особенности отношения личности к технологии беспилотного автомобильного транспорта: возрастной аспект

17:00–18:30 Круглый стол

«Социально-психологические факторы гармонизации семейных отношений»

(ауд. 414)

Для дистанционного участия: <https://meet.google.com/szt-qhjr-onh>

Ведущие «круглого стола»:

Шнейдер Лидия Бернгардовна, профессор кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, д.психол.н.;

Орлов Владимир Алексеевич, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н.

Несмотря на изменения, которым подвергаются в последние десятилетия семейные ценности, классическое понимание семьи как ячейки общества не утратило своего значения. Человек – существо социальное, он не может существовать вне общества, как и социум не существует без человека. Начальным же социумом безусловно для человека является семья.

По своим потенциальным возможностям семья способна удовлетворить все основные потребности человека. Но для наиболее полного удовлетворения материальных, социальных и духовных потребностей нужна не просто семья, а – семья гармонично

организованная. Основа гармонии – система нравственных ингрупповых отношений, а нравственное поведение строится на взаимном уважении и учете ценностей и потребностей всех участников взаимодействия. Для сохранения необходимого жизненного пространства, развития доверительных отношений и реализации потенциала семьи необходимо эффективное внутрисемейное коммуникативное поле.

Приглашаем специалистов и студентов к обсуждению проблемы гармонизации внутрисемейных отношений.

17:00–18:30 Мастер-класс «Взаимовлияние в процессе деловой коммуникации» (ауд. 301)

Ведущий – Иванов Михаил Анатольевич, магистр психологии, бизнес-тренер, основатель и руководитель клуба переговоров «ПЛАН Б», преподаватель программ МВА, GMP, DBA в бизнес-школах ВШЭ, РАНХиГС, МГИМО.

Согласно трехфакторной модели А.В. Петровского, объем влияния значимого другого определяется тремя векторами: аттракция, власть, референтность. В статике заранее можно предположить, какой значимостью для другого человека обладает субъект влияния. Однако, если добавить динамический аспект в эту модель, то мы можем стать свидетелями изменения значимости в процессе деловой коммуникации и определить, что именно вызывает смещение по осям аттракции, власти и референтности, даже принимая как аксиому устойчивость власти как функции институализированной роли субъекта влияния.

В ходе мастер-класса участники разыграют управленческую ситуацию, типичную для большинства организаций. Далее участники проанализируют, изменились ли три вектора взаимовлияния. Дополним модель динамическими характеристиками. Спрогнозируем, в какой корпоративной культуре получившиеся изменения объема влияния субъектов коммуникации приведут к положительным последствиям, а в какой – к отрицательным. Выработаем рекомендации для эффективной управленческой коммуникации.

18.30 – 19.30. Подведение итогов и закрытие конференции (ауд. 414)

Для дистанционного участия: <https://meet.google.com/szt-qhjr-onh>