



## **Регламент экспертизы доказательной базы программ и технологий для социальной сферы и образования в парадигме доказательного подхода**

Концепция разработана в рамках Госзадания Министерства Просвещения РФ:  
Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы  
в системе образования Российской Федерации (рук. О.А. Ульянина)

Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников  
на базе МГППУ (рук. О.И. Леонова)

Научно-практический центр по комплексному сопровождению психологических  
исследований PsyDATA, МГППУ (рук. М.Г. Сорокова)

# Документ и авторский коллектив



- **Руководство по верификации образовательных и социальных программ и технологий в парадигме доказательного подхода в психологии и образовании**
- **Под общей редакцией:**
- **Марголис А.А.**, к. психол. н., доцент, ректор, ФГБОУ ВО МГППУ
- **Авторы и разработчики:**
- **Сорокова М.Г.**, д.пед.н., доцент, руководитель Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA, ФГБОУ ВО МГППУ
- **Ульянина О.А.**, д.психол.н., член-корреспондент РАО, руководитель Федерального Координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования РФ, ФГБОУ ВО МГППУ
- **Леонова О.И.**, к.психол.н., руководитель Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников, ФГБОУ ВО МГППУ
- **Радчикова Н.П.**, к.психол.н., доцент, ведущий научный сотрудник Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA, ФГБОУ ВО МГППУ
- **Шведовская А.А.**, к.психол.н., начальник Управления информационными и издательскими проектами, ФГБОУ ВО МГППУ

## Секция ДП НЭС МГППУ: направления деятельности



- Приказом ректора № 06-14/1352 от 13.10.2022 в рамках Научно-экспертного совета Московского государственного психолого-педагогического университета создана **экспертная секция «Доказательный подход в психологии и образовании»** (секция ДП НЭС) для научной верификации доказательной базы программ, технологий и практик в образовании и социальной сфере
- Руководитель секции ДП НЭС – Сорокова М.Г., д.пед.н.
- Основные **направления деятельности секции ДП НЭС:**
- **экспертная оценка доказательной базы** образовательных, социальных и иных программ, технологий, практик, разработанных для реализации в образовании и социальной сфере, **на основе 4-х рамочных документов:** Паспорта, Протокола качественного ассесмента, Отчета о результатах верификации и Протокола оценки результатов верификации

## Секция ДП НЭС МГППУ: направления деятельности



- **научно-методическая поддержка** сотрудников и подразделений МГППУ, а также научных партнерств с участием сотрудников МГППУ, представителей региональных отделений Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» (ФПО России) и других профессиональных организаций, педагогов-психологов, педагогических работников и руководства образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, научных организаций регионов РФ, а также АНО и Фондов (НКО), действующих в области образования и социальной сферы, **при организации и проведении экспериментов по проверке эффективности программ, технологий, практик, разработанных для реализации в образовании и социальной сфере, на основе естественно-научной методологии, количественных и качественных методов исследования**

## Секция ДП НЭС МГППУ: направления деятельности



- **рекомендация программ, технологий, практик, получивших положительную нормативную оценку (заключение секции ДП НЭС) о степени соответствия стандартам доказательности программ, технологий, практик с доказанной эффективностью для сферы образования и социальной сферы,**
- **по включению в «Реестр программ, технологий, практик с доказанной эффективностью для сферы образования и социальной сферы» Министерства просвещения РФ и размещению их на Цифровой платформе Министерства просвещения РФ**

## Актуальность разработки Руководства и регламента верификации



- Отсутствует **«Реестр образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью»**, на основании которого Министерство Просвещения РФ, Министерство науки и высшего образования РФ, образовательные учреждения и организации всех уровней могли бы:
- принимать решения о рекомендации для внедрения конкретной программы в школах, колледжах, центрах образовательной и социальной направленности и др.
- распространять этот опыт через систему повышения квалификации университетов, Федеральных координационных центров по обеспечению психологической службы в системе образования РФ и Федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников и др.

## Цели Руководства



- Разработка рамочных требований и рекомендаций к исследованиям и процедурам верификации (т.е. проверки эффективности) образовательных и социальных программ и технологий в соответствии с положениями доказательного подхода в психологии и образовании и с учетом международного опыта;
- Операционализация процедур верификации с помощью **5-ти рамочных документов**: Паспорта, Протокола качественного ассесмента, базового Протокола верификации образовательных и социальных программ и технологий, Отчета о результатах верификации и Протокола оценки результатов верификации;
- Разработка рекомендаций по количественному анализу данных эксперимента по верификации и представлению его результатов;
- Создание на этой основе «Реестра образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью» Министерства просвещения РФ

# Доказательный подход как основа верификации образовательных и социальных программ и технологий



- Корректный дизайн исследования.
- Стандартизированные инструменты психолого-педагогических измерений
- Заслуживающие доверия процедуры сбора эмпирических данных
- Большие выборки
- Релевантные количественные методы анализа данных с применением стандартных статистических пакетов
- Правильная интерпретация результатов
- Воспроизводимость результатов исследований
- Общедоступность баз данных исследований в репозиториях научных данных
- Публикация результатов в рецензируемых научных журналах, обсуждение их на научных вебинарах, конференциях
- Создание **«Реестра образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью»** Министерства просвещения РФ



# Доказательный подход как основа верификации образовательных и социальных программ и технологий



- Под **верификацией** понимается экспериментальная проверка эффективности образовательных и социальных программ и технологий на основе количественного и качественного анализа данных и оценка доказательной базы в соответствии с требованиями доказательного подхода в психологии и образовании
- **2 возможных трека**
- Если эксперимент по верификации проведен авторами программы/технологии и его результаты представлены, МГППУ на уровне НЭС (секция ДП) проводит **экспертизу доказательной базы** эксперимента с выставлением рейтинговой и нормативной оценки
- Если **авторы и/или инициаторы верификации планируют** провести масштабированный эксперимент, МГППУ может оказать **научно-методическое сопровождение**

# Регламент верификации доказательной базы образовательных и социальных программ и технологий: ЭКСПЕРТИЗА



- 1 **Паспорт** верификации образовательных и социальных программ и технологий, программа: подача заявки об экспертизе на секции ДП НЭС
- 2 **Отчет о результатах верификации (форма)** (или автореферат, отчет по НИР, статьи и др.): результаты анализа данных эксперимента
- 3 **3 эксперта ДП НЭС: Качественный ассесмент кандидатной программы/технологии**, представленной для верификации
- 4 **3 эксперта ДП НЭС: Рейтинговая и нормативная оценки** доказательной базы эксперимента по проверке эффективности программы/технологии
- 5 **Доклад** авторов программы/технологии на секции ДП НЭС, комментарии экспертов, экспертная оценка и заключение
- 6 **Включение в «Реестр образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью»** Минпросвещения РФ, распространение опыта в профессиональном сообществе и СМИ

# Регламент верификации доказательной базы образовательных и социальных программ и технологий МГППУ: ДОКУМЕНТЫ



1

- **Паспорт** верификации образовательных и социальных программ и технологий

2

- **Протокол качественного ассесмента** образовательных и социальных программ и технологий, представленных для верификации

3

- **Протокол эксперимента по верификации (форма)** образовательных и социальных программ и технологий

4

- **Отчет о результатах верификации (форма)**

5

- **Протокол экспертной оценки результатов верификации** образовательной или социальной программы/технологии

## Рейтинговая и нормативная оценка результатов верификации

- **4 категории** нормативной оценки:
- «Соответствует стандартам образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью»
- «Соответствует стандартам образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью **с учетом дополнительных рекомендаций**»
- «Соответствует стандартам образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью **на этапе пилотных проектов**»
- «Не соответствует образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью»

# Регламент проведения ЭКСПЕРИМЕНТА по верификации образовательных и социальных программ и технологий при сопровождении МГППУ



- 1 • **Паспорт** верификации образовательных и социальных программ и технологий, подача заявки на секцию ДП НЭС и представление на ЭПС
- 2 • **3 эксперта ДП НЭС: Качественный ассесмент материалов** программы/технологии, представленной для верификации
- 3 • **Протокол эксперимента по верификации (форма)** образовательных и социальных программ и технологий, сопровождение эксперимента
- 4 • Анализ данных эксперимента и **Отчет о результатах верификации.**  
**3 эксперта ДП НЭС: Протокол экспертной оценки** (рейтинговая и нормативная)
- 5 • **Публикация** результатов эксперимента в рецензируемых научных журналах. Представление баз данных в Репозиториях открытого доступа
- 6 • **Включение в «Реестр образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью»** и распространение опыта в профессиональном сообществе и СМИ

## Этап 1. Паспорт верификации и представление на экспертно-проектном семинаре (ЭПС)

- Разработчики и/или инициаторы верификации представляют кандидатные программы/технологии на ЭПС по Регламенту:
- **1. Заполнение Паспорта верификации образовательных и социальных программ и технологий:** автор(ы) и название технологии; цель, задачи, целевая группа; **краткое описание технологии;** источник публикации технологии (сборник или статья, если есть); **в отношении каких психолого-педагогических характеристик должна быть эффективна технология;** **стандартизированные психодиагностические инструменты** для измерения этих параметров, источники их публикации и стандартизации (статья, сборник); исследования эффективности (если есть) и др.: **перед вебинаром (ЭПС)**
- **2. Представление кандидатной технологии на вебинаре**
- Обсуждение вопросов организации масштабированного эксперимента по проверке эффективности технологии с экспертами МГППУ: **на вебинаре (ЭПС)**

## Этап 2. Качественный ассесмент материалов образовательных и социальных программ и технологий, представленных для верификации



- Создается **Экспертная группа** (3 эксперта) на базе секции ДП НЭС МГППУ
- Экспертная группа оценивает кандидатные программы/технологии на основании установленных критериев в соответствии с **«Протоколом качественного ассесмента образовательных и социальных программ и технологий»**, представленных для верификации (рейтинговая оценка)

## Этап 3. Проведение эксперимента по верификации: возможности научно-методического сопровождения МГППУ



- **Протокол верификации образовательных и социальных программ и технологий** (примерный) – форма предоставляется
- Размещение инструментов для сбора данных на цифровой платформе сбора данных ОМКПО МГППУ
- При проведении психолого-педагогического эксперимента по классической схеме (констатирующий – формирующий – контрольный этап, ЭГ и КГ): обсуждение на вебинарах (ЭПС) рабочей группы с участием экспертов НЭС (секция ДП), ФЦНМСПР (НМЦ), ФКЦ, Центра PsyDATA
- При организации сбора данных: формирование репрезентативной выборки участников эксперимента по верификации из регионов РФ (НМЦ, ФПОР)
- Количественный анализ данных (база в Excel) специалистами единого центра обработки данных (Центр PsyDATA)
- Если результаты верификации успешны и выводы доказательны, оказание помощи в написании научной статьи по ее результатам (в соавторстве)



## Этап 4. Анализ данных эксперимента по верификации и оценка его результатов



- По результатам верификации с учетом количественного анализа данных и размера эффекта составляется **«Отчет о результатах верификации»**
- **Отчет используется для 2-х целей:**
  1. Как источник информации для заполнения экспертами **«Протокола экспертной оценки результатов верификации»** и выставления рейтинговой оценки;
  2. Если программа или технология успешно прошла верификацию и получила высокую рейтинговую оценку, информация Отчета может использоваться при **подготовке статьи к публикации** в рецензируемом научном журнале
- **Методы количественного анализа данных, рекомендуемые** для оценки результатов эксперимента, представлены в **«Руководстве по верификации образовательных и социальных программ и технологий в парадигме доказательного подхода в психологии и образовании»** (МГППУ)

## Этап 4. Анализ данных эксперимента по верификации и оценка его результатов



- Рейтинговая и нормативная оценки ставятся группой из **3-х экспертов секции ДП НЭС** в соответствии с «**Протоколом экспертной оценки результатов верификации образовательной или социальной программы/технологии**»
- **4 категории** нормативной оценки:
- «Соответствует стандартам образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью»
- «Соответствует стандартам образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью **с учетом дополнительных рекомендаций**»
- «Соответствует стандартам образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью **на этапе пилотных проектов**»
- «Не соответствует образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью»

## Этап 5. Публикация результатов эксперимента в рецензируемых научных журналах и представление баз данных в Репозиториях открытого доступа



- На основании экспертного заключения НЭС МГППУ (секция ДП) программа или технология включается в «Реестр образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью» Министерства просвещения РФ и размещается на цифровой платформе Минпроса РФ
- Базы данных исследований рекомендуется размещать в репозиториях открытого доступа, таких как Mendeley Data, RusPsyDATA и др.
- **Важно!** Данные собираются **только в обезличенном виде**, т.е. без указания ФИО обследуемых, а только в закодированном виде
- **Важно!** Данные собираются только при подписании **Информированного согласия** для совершеннолетних участников эксперимента или их родителями (законными представителями) для несовершеннолетних участников эксперимента.
- Заключение **Этического комитета** МГППУ (для программ МГППУ).

## Этап 6. Включение верифицированной программы/технологии в «Реестр образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью» и распространение опыта в профессиональном сообществе и СМИ



- Включение в федеральный **«Реестр образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью»** Минпросвещения РФ подтверждает высокий уровень качества профессиональной деятельности и профессионального продукта в работе специалистов
- Проблема приобрела комплексный характер, так как касается и подготовки (повышения квалификации, переподготовки) специалистов, и их аттестации, сертификации
- **«Реестр ...»** является базовой платформой демонстрации соблюдения современных нормативных требований к профессиональной деятельности и **подтверждения качества профессиональной деятельности и ее продукта**

## Этап 6. Включение верифицированной программы/технологии в «Реестр образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью» и распространение опыта в профессиональном сообществе и СМИ



- Бонусы размещения в федеральном «Реестре ...»:
- повышение **доверия целевой аудитории, рекомендации экспертов** в публичном и профессиональном пространстве, развитие **методического обеспечения подготовки специалистов** на основе лучших практик,
- развитие **новых форм совместной деятельности разных организаций**, в том числе межведомственного взаимодействия государственных органов, университетов, научных, образовательных и социальных организаций всех уровней, а также общественных организаций, социально ориентированных НКО, АНО, фондов, работающих в сфере науки, образования, здравоохранения и социальной сфере

## Этап 6. Включение верифицированной программы/технологии в «Реестр образовательных и социальных программ и технологий с доказанной эффективностью» и распространение опыта в профессиональном сообществе и СМИ



- Бонусы размещения в федеральном «Реестре ...» Минпроса РФ на цифровой платформе:
- личностное и профессиональное саморазвитие, самоактуализация, самореализация
- поддержка и внимание со стороны государственных органов управления образованием и социальной сферой, грантодателей,
- расширение круга профессиональных знакомств, обмен опытом,
- приобретение статуса эксперта в ведущих профессиональных объединениях

## Контакты секции «Доказательный подход в психологии и образовании»

Научно-экспертного совета ФГБОУ ВО МГППУ

- Электронный адрес секции ДП НЭС
  - [expert\\_sci@mgppu.ru](mailto:expert_sci@mgppu.ru)
- Ждем Ваши предложения по представлению на экспертизу секции ДП НЭС программ и технологий для сферы образования и социальной сферы и/или научно-методическому сопровождению экспериментов по верификации в парадигме доказательного подхода в психологии и образовании
  - Вам будет у нас интересно!



**МГППУ –  
УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ ЛЮДЕЙ**



**МГППУ.РФ**